

### Conceptos continuidad/discontinuidad

1. Define qué es una función continua en  $x = a$ .
2. Argumenta la continuidad, en cada punto de su dominio, de la función

$$f(x) = \begin{cases} x \sin\left(\frac{1}{x}\right), & \text{si } x \neq 0, \\ 0, & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

3. Discontinuidades. En los siguientes ejemplos dar el dominio de la función  $f$ , regla de correspondencia de  $f$  y el punto  $a$  de interés en el dominio de  $f$ . Además, verificar que las propiedades pedidas se cumplen.
  - (a) *Discontinuidad removible*. Da un ejemplo de una función  $f$  y el punto  $a$  tal que el límite de  $f$  cuando  $x$  tiende a  $a$  exista pero sea diferente de  $f(a)$ .
  - (b) *Discontinuidad de salto*. Da un ejemplo de una función  $f$  para la cual los límites laterales de  $f$  cuando  $x$  tiende a  $a$  existan pero sean diferentes.
  - (c) Da un ejemplo de una función  $f$  para la cual solamente uno de los límites laterales cuando  $x$  tiende a  $a$  no exista.
  - (d) Da un ejemplo de una función  $f$  para la cual ninguno de los límites laterales cuando  $x$  tiende a  $a$  exista.

### Asíntotas

4. Dada la función

$$f(x) = \frac{4x^3 + 2x^2 - 2x}{2x^3 + 3x^2 - 2x},$$

obtener dominio, raíces, intervalos de continuidad, clasificación de las discontinuidades, asíntotas verticales, asíntotas horizontales y bosquejar la gráfica.

5. Considere la función

$$f(x) = \frac{(x-l)^2}{x^2-4}$$

donde  $l$  es un parámetro real.

- (a) Determinar el dominio de  $f$  y explicar si este depende o no del valor de  $l$ .
- (b) Clasificar las discontinuidades de  $f$  en función del valor de  $l$ .

### Ejercicios continuidad

6. Encuentra, si los hay, todos los posibles valores de  $c$  para los cuales la función

$$f(x) = \begin{cases} x + c, & \text{si } x \leq -1, \\ \frac{x + 2 - x^2}{2x + 2}, & \text{si } x > -1. \end{cases}$$

sea continua en todo su dominio. Si  $f$  es continua para alguna  $c$ , dibuja la gráfica correspondiente.

7. Determina todos los valores posibles de  $c_1$ ,  $c_2$  y  $c_3$  de tal forma que la función

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x + 3}, & \text{si } x < -3, \\ c_1, & \text{si } x = -3, \\ c_2x + c_3, & \text{si } x > -3, \end{cases}$$

sea continua.

8. Sea

$$f(x) = \begin{cases} g(x), & \text{si } x \leq 1, \\ x + b, & \text{si } 1 < x \leq 2, \\ g(x - 1) + 2b, & \text{si } x > 2, \end{cases}$$

donde  $g$  es una función continua en todo  $\mathbb{R}$ . Determinar  $b$  de modo que  $f$  sea continua en todo  $\mathbb{R}$ .